# النداء

#### (ص) فال ابن مالك:

و"أى" و"آ" كذا "أيا" ثم "هـــيا" أو "يا" وغير "وا" لدى اللبس اجتنب

وللمنادى الــــناء أو كالناء "يا" والهمز للداني و"وا" لمن ندب

النجاء (لغة ): الدعاء .. جاء في المعجم الوجيز: " نادى فلانًا؛ أي: دعاه وصاح بأعلى الأصوات" (اصطلادًا): هو دعوة المخاطب للانتباه والإصغاء للإقبال بأي لفظ من ألفاظ النداء. ذكر ابن مالك في هذين البيتين حروف النداء، ومنها ما هو للبعيد، أو القريب، أو الندب...

## أولاً: البعيد:

(با - أي - آ (الممدودة) - أبا - هبا) هذه الحروف تستخدم لنداء البعيد أو ما في حكم البعيد مثل: (النائم – الساهي – الغافل - المشغول...)



قال - تعالى-: ﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا أَطِيعُوا ٱللَّهَ وَأَطِيعُوا ٱلرَّسُولَ وَأُولِي ٱلْأَمْرِ مِنكُمْ ﴾ النساء: ٥٩ وقال النبي (صلى الله عليه وسلم) " با غلام، سم الله .. وكل ببمبنك .. و كل مما بلبك " \_أې رب، نفبل إحساني، ونجاوز عن إساءئي.

آ علي، أكرم أخاك.

\_أبا نائمًا، استبفظ.

هبا غافلًا، فم إلى الصلاة.

# ملحوظة

(١١) هي الأصل في أدوات النداء، وأعمها استخدامًا، وهي تستخدم للبعيد (غالبًا)

وقد تستخدم للقريب أو للندب. وغيرها. وغيرها. وتختص بلفظ الجلالة (با الله)، ويعوض عنها بالميم (اللهم)، ومع (أبها وأبئها)، ومع المستغاث.

ثاندًا:القريب:

الهمزة المفصورة (أ) من غير مد: وتستخدم للقريب.. مثل: أمحمد، أفبل.

ملحوطة: يجب أن نفرق بين همزة النداء وهمزة الاستفهام التي تأتي بمعنى (هل).

مثال: أ محمد هنا؟ ويظهر ذلك من السياق. والهمزة تتعدد أنواعها، لكن المقام لا يسع لذكرها.

ثالثًا: الندب:

(و١) وتستخدم مع المندوب؛ وهو: المتوجع منه، أو المتفجع عليه.

#### أمثله:

مثال المتوجع منه: قبل وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم) أصاب السيدة عائشة ألم في رأسها، فقالت:

" وا رأساه "، فقال لها النبي (صلى الله عليه وسلم): " بل أنا با عائشه وا رأساه".

مثال المتفجع عليه: لما مات (صلى الله عليه وسلم) قالت السيدة فاطمة (رضي الله عنها): "وا كرب ابناه" فقال النبي (صلى الله عليه وسلم): لا كرب على أببك بعد البوم".

ملحوطة: تستخدم "با" في بعض الأوقات للندبة بشرط أن يؤمن اللبس في المعنى.

مثال: قول الشاعر جرير بن عطية في رثاء عمر بن عبد العزيز:

وقولت فيله بأمر الله يا عُهراً

حولت أورًا عظيوًا واصــطبرت لـه

هذا البيت قيل في رثاء عمر (رضي الله عنه)؛ لذلك فإن (با) هنا للندبة، وليست للنداء.

لكن عند وجود شخص بالمجلس يحمل نفس الاسم؛ فلا يجوز الندب بـ " با " حتى لا يقع السامع في لبس، ويظن أن أحدًا ينادي عليه.

ومثال ذلك: لما مات (صلى الله عليه وسلم) قالت السيدة فاطمة (رضي الله عنها):

"با أبناه أجاب ربا دعاه، با أبناه مَن جنه الفردوس مأواه، با أبناه إلى جبربل ننعاه "

#### جواز حذف حرف النداء

#### (ص) فال بن مالك

وغير مندوب، ومضمر، ومــــا جا مستغاثًا قد يعرى فاعلمــــا

وذاك في اسم الجنس والمشارله قلل ومن يمنعه فانصر عاذله

(ش) اللغة العربية دائمًا تميل إلى التسهيل، وكثيرًا ما تحذف بعض أجزاء الكلام طالما أن المعنى واضح؛ لذلك يجوز حذف حرف النداء في أغلب المواضع؛ للنسهبل والدلائه على الفرب.

مثال: با زبد، أفبل. يجوز: زبد، أفبل

با عبدالله، اركب. يجوز: عبد الله، اركب.

ومن أمثلنه في الفرآن اللربم:

فوله - تعالى - كَلَابِهُ عن العزبز: ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَنذَا ﴾ يوسف: ٢٩ والنفدبر: {با بوسف}.

وفوله - تعالى: ﴿ رَبُّنَا لَا تُوَاخِذُنَا إِن نَسِينَا أَوْ أَخْطَأُنَا ﴾ البقرة: ٢٨٦ والنفدير: { با ربنا }.

لكن هناك ثلاث حالات يمتنع فيها حذف حرف النداء.. وهي:

مع المنجوب.. مثل: وا إسلاماه!

مع الضمير.. مثل: با إباك،...

مع المستخاث.. مثل: با لـُله لِلمستضعفبن.

وسبب ذلك أن الندب والاستغاثة تحتاج إلى إطالة في الصوت كما أن حذف الأداة مع الضمير يضعف المعنى وقد يفسده.

تنبيه: ذكر ابن مالك في البيت الثاني حالتين يجوز فيهما حذف أداة النداء على خلاف بين العلماء؛ وهما: اسم الهنس، واسم الإشارة..

أكثر النحويين منعوا حذف الأداة معهما:

مثال: با هؤلاء، أفبلوا، با لبل، أصبح.

بعض النحاة - ومنهم ابن مالك - أجاز الحذف: واستدلوا بقوله - تعالى -:

﴿ ثُمَّ أَنتُمْ هَنَوُلاً ﴾ البقرة: ٨٥ والتقدير: {با هؤلاء}.

وبقول الشاعر:

ذا، ارعواء ً، فليس بعد اشــــتعـال الر أس شـــيبـًا إلى الصــــبا هن ســــبيل

والتقدير [با ذا].. هذا بالنسبة لاسم الإشارة. أما بالنسبة لاسم الجنس فقد جاء عن العرب:

أصبح لبل والتقدير: با لبل، أطرق كرا إن النعام في الفرى والتقدير: با كرا

ملحوطة: كل أدواك النداء مبنبة ولبس لها محل للإعراب.

# أحكام الهنادى

الأصل في المنادى أن يكون منصوبًا على المفعولين؛ لأنه مفعول به في المعنى، وناصبه فعل مضمر تقديره "أدعو" فعندما نقول: با محمد — فالمعنى هو: أدعو محمدًا. ونابت أداة النداء مكان الفعل، وحذف الفعل وجوبًا. وفي بعض الحالات يبنى المنادى على ما يرفع به.

وفيما بلى توضيح لأحكام المنادى:

#### المنادى المفرد

#### (ص) فال بن مالك:

وابن المعرف المنادى المفردا على الذي في رفعه قد عهدا

(ش) إذا كان المنادي مفردا [أي ليس مضافًا ولا شبيهًا بالمضاف] فإنه يبني على ما يرفع به في حالتين:

#### 1- إذا كان معرفة. مثال:

با محمد → منادی مفرد معرفة مبنی علی الضم فی محل نصب.

با محمدان  $\rightarrow$  منادى مفرد معرفة مبنى على الألف (لأنه مثنى) في محل نصب.

با محمدون ب منادى مفرد معرفة مبني على الواو (لأنه جمع مذكر سالم) في محل نصب.

## 2- إذا كان نكرة مقصودة.. مثال:

با رجلان  $\rightarrow$  منادى مفرد نكرة مقصودة مبنى على الألف (لأنه مثنى) في محل نصب.

+ با رجبلون  $\rightarrow$  منادى مفرد نكرة مقصودة مبنى على الواو (لأنه جمع مذكر سالم) في محل نصب.

كلمة (رجيلون) مصغرة؛ لأن كلمة رجل ليس لها جمع مذكر سالم.

معنى نَلْرَهُ مفصودهُ أَي أننا ننادي شخصًا محددًا بفف أمامنا.

# حكم الهنادى الهبني قبل النداء

#### (ص) فال ابن مالك:

وانو انضام ما بنوا قبل الندا وليجر مجرى ذي بناء جددا

(ش) قد يكون المنادى مبنيًّا في الأصل؛ مثل: أسماء الإشارة.. حيث إنها مبنية، وفي نفس الوقت تعتبر من المعارف.. فإذا نادبنا علبها فإننا نتركها على بنائها الأصلي، ونقدر فيها البناء على الضم في محل نصب. مثال: با هذا: منادى مفرد معرفة مبنى على الضم المفدر في محل نصب.

### التابع الذي يأتي بعد اهم الإشارة يجوز فيه حالتان:

1- الرفع باعتبار البناء المقدر؛ مثال: با هذا الرجل ،...

2- النصب باعتبار المحل؛ مثال: با هذا الرجل ،...

وذلك قياسًا على قولنا: با زبد الظربف / الظربف ،...

مثال آخر: با سببوبه العالم / العالم أ...

سببوبه: منادى مفرد معرفة مبنى على الكسر ويقدر فيه البناء على الضم في محل نصب.

العالم: يجوز فيه الرفع والنصب (نفس الحالات السابقة).

#### وجوب نصب الهنادي

#### (ص) فال ابن مالك:

والمفرد المنكور والمضافا وشبهه انصب عادمًا خلافًا

(ش) في هذا البيت يوضح ابن مالك الحالات التي يكون المنادى فيها منصوبًا.. وهي:

إذا كان مفردًا نَلْرهُ غبر مفصوده. إذا كان مضافًا. إذا كان شبيهًا بالمضاف.

تذكر أي:

المفرد: يقصد به ما ليس مضافًا ولا شبيهًا بالمضاف، ومعنى ذلك أن المثنى والجمع بأنواعه يندرج تحت المفرد بهذا المعنى.

النلره غبر المفصودة: يقصد بها أن المنادى غير محدد، والنداء موجه إلى جنس المنادى عامَّة.

أولًا: أهثلة للنكرة غير المقصودة:

با طالبًا، اجنهر

[طالبًا: منادى مفرد نكرة غير مقصودة، منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه مفرد].

با طلابًا، اجنهدوا

[طلابًا: منادى مفرد نكرة غير مقصودة، منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنـــه جمع تكسير]. با طالد بن ، لا تختلفا

[طالبَ بِنْ : منادى مفرد نكرة غير مقصودة، منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثني].

با معلم بن ، أخلصوا

[معلم بن : منادى مفرد نكرة غير مقصودة، منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم].

با معلماك ، أخلصن

[معلماك: منادى مفرد نكرة غير مقصودة، منصوب وعلامة نصبة الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم].

```
ملحوظة:
```

نلاحظ أن النكرة غير المقصودة تنون في حالة المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم.

ومثال ذلك فول الشاعر:

أيا راكبًا إما عرضـــت فبلغـا... نــدامــاي مــن نــجــران ألا تــللقــيــا

ثانيًا: أمثلة للمضاف:

باطالب العلم، اجنهد

[طالب: منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه مفرد].

با طلاب العلم ، اجتهدوا

[طلاب: منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه جمع تكسير].

با طالبات العلم، اجنهدن

[طالبائ: منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم].

با راكبكي الفطار، أفبلا

[راكبكي :منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى].

با راكبي الفطار، أفبلوا

[راكبي: منادى منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم].

الفارق ببن المثنى والجمع فيما سبق - أن الباء مفنوحت في المثنى وملسورة في الجمع.

ثالثًا أمثلة الحبيه بالمضاف:

با طالبًا العلم ، اجنهد

[طالباً: منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه مفرد].

با طالبات العلم ، اجنهدن

[طالباك: منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم].

با طالبَبْن العلم ، ذاكرا

[طالبَ بن : منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثني].

با راكبين الفطار ، اجلسوا

[راكب بن : منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكرسالم].

# كيف نفرق بين المضاف والمثبيه بالمضاف؟

الشببه بالمضاف	المضاف
ما بعده يتمم معناه ولا يفيد التعريف ولا	ما بعده يتمم معناه ويفيد التعريف إذا كان
التخصيص.	معرفة، ويفيد التخصيص إذا كان نكره.
ما بعده يكون معمولًا له،	ما بعده يكون مجرورًا بالإضافة، ويعرب
وله ثلاث حالان:	مضافًا إليه.
1- الرفع: با حسنًا وجهُم.	أمثلث:
(وجهه) فاعل للصفة المشبهة.	1- باحسن الوجه (الوجه: مضاف إليه).
2- النصب: با طالعًا جبلًا.	2- با طالع الحبل (الجبل: مضاف إليه).
(جبلًا) مفعول به لاسم الفاعل.	3- با عالم الخبر (الخير: مضاف إليه).
3- الجر: با عالمًا بالخبر.	
(بالخير) جار ومجرور متعلق باسم الفاعل.	
يجوز أن يأتي الشبيه بالمضاف معطوفًا عليه	المضاف والمضاف إليه لا يفصل بينهما بحرف
إذا كان عددًا.	عطف.
مثال:	مثال:
با ثلاثهٔ وثلاثبن (إذا اعتبرناها اسمًا).	لا يجوز أن نقول: (با طالب والعلم).
الشبيه بالمضاف لا يحذف منه التنوين، ولا	المضاف يحذف منه التنوين، وكذلك نون
نون المثني والجمع.	المثني والجمع.
<b>با طالبًا العلم</b> ُ [بالتنوين]. با	با طالب العلم [من غير تنوين].
طالبين العلم ُ [بالنون].	طالبي العلم [من غير نون].

### جواز ضم وفتح الهنادى

#### (ص) فال ابن مالك:

ونحو " زيد " ضم وافتحن من نحو " أزيد بن سعيد " لا تهن

(ش) يجوز ضم المنادي أو فتحه عند توفر الشروط التالية:

2- أن يكون موصوفًا بـ (ابن / ابنة).

1- أن يكون المنادي مفردًا علمًا.

4-1 أن يكون (ابن / ابنة) مضافًا إلى علم. 4-1 أن 4-1 لا يوجد فاصل بين المنادى و (ابن / ابنة).

أمثله: با زبد بن عمرو (بضم المنادى). وبحوز: با زبد بن عمرو . (بفتح المنادى).

ملحوطة: نلاحظ أن الألف حذفت من (ابن) وكذلك تحذف من (ابنه)، وذلك من حيث الخط.

#### كيفية إعراب المنادى في هذه الحالة:

نفول: (زبد) منادى مفرد معرفة يجوز بناؤه على الضم أو الفتح في محل نصب.

البناء على الضم ( هو الأصل)، والبناء على الفئح (إتباعًا لحركة ابن).

#### وجوب ضم المنادى

#### (ص) فال ابن مالك:

والضم إن لم يل الابن علما أو يل الابن علم قد حتما (ش) بجب ضم المنادى عند غباب أحد الشروط السابقة، وفيما بلي توضيح ذلك:

- 1- إذا كان (ابن / ابنة) غير مسبوق بعلم؛ مثال: با غلام ُ ابن عمرو،...
  - 2- إذا كان المنادى غير موصوف بـ (ابن / ابنة)؛ مثال: با زبد ، أفبل.
  - 3- إذا كان (ابن / ابنة) ليس بعده علم؛ مثال: با زبد ابن أخبنا،...
- 4- إذا فصل بين المنادى و(ابن / ابنة) بفاصل؛ مثال: با زبد الظربف ابن عمرو،...

ملحوطة: يلاحظ أن المنادى في كل الأمثلة مبنى على الضم، كما أن الألف لم تحذف من (ابن).. وكذلك لا تحذف من (ابنه).

تنبيه: هذه القاعدة والتي قبلها خاصة بالمنادى المبنى فقط، أما المنادى المعرب فدائمًا منصوب. مثال: با عبد الله بن محمد .. المنادى (عبد الله) منصوب لأنه مضاف.

#### جواز تنوین الهنادی الهبنی ونصبه:

(ص) فال ابن مالك:

واضمم أو انصب ما اضطرارًا نونا مما له استحقاق ضم بينا

(ش) ذكرنا حالئبن بلون فبهما المنادى مبنباً على ما برفع به... وهما:

2- إذا كان مفردًا نكرة مقصودة.

1- إذا كان مفردًا معرفة.

#### والاسم المبنى لا بدخله التنوبن...

لكن الشاعر قد يحتاج إلى تنوين السم المبني في هاتين الحالتين من أجل الضرورة الشعرية؛ وذلك لأن الشاعر ملتزم بوزن عروضي موحد في كل قصيدة

#### وللشاعر وجهان:

إما أي ينوي المناهي ويتركه مضمومًا؛ مثال فول الشاعر:

ســــللم الله يــا مطـرُ عـلـيـمــا وليس عليــك يــا مطرُ الســـللم

الشاهد: كلمة (مطر) الأولى منادى مفرد معرفة (علم)، وحقه أن يبنى على الضم، لكنه جاء هنا منونًا للضرورة الشعرية.. وبقى مضمومًا اكتفاء بما تدعو إليه الضرورة.

وإما أن ينوي المناجي ويجعله منصوبًا؛ مثال فول الشاعر:

ضـــربــت صـــــدرهــا إلي وقــالــت يــا عــديــُــا لـقــد وقــتــك الأواقـي

الشاهد: كلمة (عدي) منادى مفرد معرفة (علم)، وحقه أن يبنى على الضم، لكنه جاء هنا منونًا للضرورة الشعرية.. كما أن الشاعر حول الضم إلى نصب ليشابه به المنادى المعرب المنون بأصله.

#### نداء ما فیہ ((أل))

(ص) فال ابن مالك:

وباضطرارٍ خص جمع " يا " و "أل" إلا مع الله ومحكي الجمل " " والأكثر " اللهم" في قريض وشد "يا اللهم" في قريض

(ش) لا يجوز أن نجمع بين حرف النداء و"أل"؛ وذلك لأن "أل" بكل أنواعها تستخدم للغائب، وحرف النداء يستخدم للمخاطب... وبسنتنى من ذلك ثلاث حالات:

1- الخسرورة الشعرية؛ مثال فول الشاعر:

فيا الغللهان اللخان فرا إياكها أن تعقبانا شرا

الشاهد: دخول (با) على (أل) في كلمة (الغلامان) للضرورة الشعرية.

```
2- محكي الجمل (ويقصد بها الجمل التي تستخدم كأسماء أعلام):
```

مثال: إذا كان شخص أو فريق اسمه (الطالب مجنهد)، نناديه بقولنا: با الطالب مجنهد،...

3 - لفط الجلالة (الله): فيجوز أن نقول: با ألله (بهمزة قطع)، أو: با الله (بألف وصل).

#### ملحوظة:

الغالب في نداء لفظ الجلالة " الله " عز وجل - أن يعوض عن حرف النداء بميم مشددة في آخر لفظ الجلالة؛ وذلك تبركًا بالبدء بلفظ الجلالة.. فنقول (اللهُمَّ)

تنبيه: لا يجوز الجمع بين (يا) و (الميم)؛ لأنه لا يجمع بين العوض والمعوض عنه، فلا يصح (يا اللهُمَّ). وللن جاء شذوذًا الجمع ببن حرف النداء والمبم المشددة...

\_ومثال ذلك فول الشاعر:

وإنى إذا ها حدث ألها أقول يا اللهم، يا اللهما وفد نزاد (ما) بعد المبم المشددة؛ مثل قول الراجز:

وما عليك أن تـقـولـي كـلـمـا صــليـت أو ســبحـت يـاللمم مـا

الشاهد في المثالبن: الجمع بين (با) والمبع المشددة، وهذا شاذ؛ لأنه جمع بين العوض والمعوض عنه.

ملحوطة: المنادى المعرف بأل - باستثناء ما سبق - يستخدم معه (أبها / أبنها)؛

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ يَاأَيُّهُا ٱلنَّفْسُ ٱلْمُطْمَيِّنَّهُ ١٧٧ ﴾ الفجر: ٢٧...

وسوف بأنى الحدبث عنهما فربدًا.

# نابع المنادى

فيما سبق تعرفنا على أحكام المنادى، وننتقل الآن إلى التوابع التي تأتي بعد المنادى؛ وهي: (النعث / العطف / البدل / النوكبد).

#### ملحوظة:

بالنسبة للمنادى المنصوب ليس فيه إشكال؛ لأن تابعه يكون منصوبًا مثله، أما المنادى المبني على ما يرفع به فإنه يكون في محل نصب؛ مما يؤدى إلى اختلاف حالات التابع بين الرفع والنصب. وفيما يلى توضيح لهذه الأحكام:

#### وجوب نصب تابع المنادى:

(ص) فال بن مالك:

تابع ذي الضم المضاف دون "أل" ألزمه نصبًا كيا أزيد ذا الحيل"

(ش) بحب نصب نابع المنادى بشرطبن:

2- أن يكون مجردًا من {أل}.

1- أن يكون مضافًا

وهذه الفاعدة ننخفق مع: (النعث / عطف الببان / النوكبد)

أمثله:

النعث: با زبد ُ صاحب َ عمرو،... عطف الببان: با سعبد أبا المحد،... النوكبد: با مصربون كل ّلم،...

#### جواز رفع تابع المنادى أو نصبه:

(ص) فال ابن مالك:

ففیه وجهان، ورفع ینتقی

وما سلواه انصلب، أو ارفع وإن يكن مصحوب " أل " ما نسقا

(ش): بجوز رفع نابع المنادى ونصبت في حالئبن:

إذا كان مفردًا: مثال النعك: با زبد الظربف / الظربف ،...

مثال عطف الببان: با رجل ُ زبد ً / زبد ًا ....

مثال النوكبد: با نمبم أجمعون / أجمعبن،...

# إذا كان مضافًا مقترنًا بأل:

مثل: با زبد اللربم الأب / اللربم الأب،...

مع ملاحظهُ أن: "أل" في هذا المثال ليست للتعريف، ولكنها "أل" الموصولة بمعنى (الذي).

# ذكر ابن مالك حالة ثالثة يجوز فيها رفع تابع المنادى ونصبه.. وهي: عطف النمق المقترن بأل:

إذا كان المعطوف (المنسوق) معرفًا بـ (أل) فإنه يجوز فيه الرفع والنصب، ورجح الخليل وسيبويه وابن مالك الرفع... أمثله: با زبد والغلام / والغلام ....

ومنه قوله تعالى: ﴿ يَنجِبَالُ أَوِّي مَعَدُ وَٱلطَّيْرَ ﴾ سبا: ١٠ قرئ برفع الطير ونصبها.

ملحوضة: برفع نابع المنادى باعتبار لفظ المنادى، وبنصب باعتبار المحل الإعرابي للمنادى.

#### وا يعاول وعاولة الونادي الوستقل

#### (ص) قال ابن مالك:

واجعلا كمستقل نسقًا وبدلا

(ش) إذا كان تابع المنادى عطف نسئ غبر مفئرن بر (أل) أو بدلا فإنه يعامل معاملة المنادى المستقل ويأخذ نفس أحكامه.

أمثله: با رجل وزبد ،... (عطف نسق) با رجل زبد ،... (بدل)

نلاحظ أن تابع المنادى (زبد) في الحالتين جاء مبنيًا على الضم؛ لأنه مفرد معرفة.. كأننا قلنا: با زبد،...

با زبد وأبا عبد الله،... (عطف نسق) با زبد أبا عبد الله،... (بدل)

نلاحظ أن تابع المنادى (أبا) في الحالتين جاء منصوبًا؛ لأنه مضاف.. كأننا قلنا: با أبا عبد الله،...

#### وجوب رفع تابع الهنادي

#### (ص) قال ابن مالك:

وأيها مصحوب " أل " بعد صفة يلزم بالرفع لدي ذي المعرفة وأيها مصحوب " أي " بسوى هذا يرد

(ش) ذكرنا أن المنادى المعرف بـ " أل " لا يصح نداؤه مباشرة إلا إذا أتينا قبله بـ (أبها / أبنها) وفي هذه الحالة تكون (أب) هي المنادى وما بعدها نعت لها.

مثال: فوله نعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلْإِنسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ اللَّ ﴾ الانفطار: ٦

با: أداه نداء مبنية على السكون أي: منادى مبني على الضم؛ لأنه منادى مفرد نكرة مقصودة،

ها: زائدة للتنبيه الإنسان: نعت أو بدل لـ (أي) مرفوع عند الجمهور؛ لأنه هو المقصودة بالنداء.

وأجاز المازني رفع النعث ونصبه فباسًا على نصب (الظربف) في فولنا:

صفة (أي) لا تكون إلا: اسم إشارة؛ مثال: با أبهذا، أفبل.

اسم جنس محلى بـ "أل"؛ مثال قوله تعالى: ﴿ يَاأَيُّنُّهَا ٱلنَّفْسُ ٱلْمُطْمَيِّنَةُ ﴿ اللَّهِ الفجر: ٢٧

اسم موصول محلى بـ "أل"؛ مثال قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينِ مَامَنُوا ﴾ البقرة: ١٠٤

ملحوطة: " من / ما " الموصولئين لا تأتيان بعد (أي)؛ لأنهما غير مبدوءتين بـ (أل).

ولكنهما يأتيان بعد (با) مباشرة، مثال: با من بحبب الدعاء.

#### نعت اسم الإشارة:

(ص) فال ابن مالك:

وذو إشارة كـــااأي" في الصفة إن كان تركها يفيت المعرفة

(ش) ذكرنا أن المنادى المعرف ب" أل " يجب أن يسبق ب" أبها أو أبئها "حتى نتمكن من ندائه... ويمكن أن تقوم أسماء الإشارة مقام " أبها وأبئها ":

مثال: يمكن أن نقول: با هذا الرجل،... بدلًا من: با أبها الرجل،...

والصفة التي تا تي بعد اسم الإشارة لها حالتان في الإعراب:

الأولى: إذا اعتبرنا اسم الإشارة مجرد وصله؛ فإن الصفة يجب رفعها، مثال: با هذا الرجل ،...

الثانية: إذا اعتبرنا اسم الإشارة مفصودًا بالنداء؛ فإن الصفة يجوز فيها الرفع والنصب؛

مثال: با هذا الرجل / الرجل .

#### حكم تكرار لفظ الهنادي

(ص) فال ابن مالك:

في نحو " سعدُ سعدَ الأوسِ" ينتصب ثان وضُلَمَ وافتح أولًا تصلب

(ش) إذا جاء المنادى علمًا مكررًا وبعده مضاف إليه؛ فإن أحلامه كما بلي:

الكلمة الأولى: يجوز فيها أن تكون مبنية على الضم، أو تكون منصوبة.

الكلمة الثانية: يجب أن تكون منصوبة.

وفيما بلي نفصبل ذلك: إذا كانت اللهم الأولى مضمومه؛ فإن الإعراب كما بلي:

با سعد سعد الأوس ،...: با: أداه نداء مبنية على السكون، ليس لها محل من الإعراب.

سعد (الأولى): منادى مفرد معرفة مبنى على الضم في محل نصب.

سعد (الثانية): منصوبة باعتبار محل المنادى؛ وتعرب: نوكبدًا، أو بداًا، أو عطف ببان، أو مفعول به لفعل محذوف نفدبره: (أعني)، أو منادى حذفك أداه ندائه.

\*\*\* إذا كانت اللَّلَمَ الأولى منصوبة؛ فإن الإعراب كما بلي:

با سعد سعد الأوس،...: با: أداه نداء مبنية على السكون، ليس لها محل من الإعراب.

سعد: (الأولى): منادى مضاف منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ وفبها مذهبان:

مدهب هيبويه: أنها مضافة إلى ما بعد الثانية، والثانية مفحمه بين المضاف والمضاف إليه.

مدهب المبرد: أنها مضافة إلى كلمة محذوفة دل عليها ما بعدها؛ أي أن أصل الكلام:

با سعد الأوس سعد الأوس ،... وفي هذه الحالة تكون الكلمة الثانية توكيدًا لفظيًّا.

(الأوس): تعرب في كل هذه الحالات مضافًا إليه مجرورًا، وعلامة جره الكسرة.

ملعوطة: اعترض على مذهب سيبويه أنه فصل بين المضاف والمضاف إليه بأجنبي، وهذا غير مقبول. واعترض على مذهب المبرد أنه حذف الأول لدلالة الثاني عليه، والأصل العكس.

المنادى المضاف إلى ياء المتكلم

(ص) فال ابن مالك:

واجعل منادى صح إن يضف ليا كعبد عبدي عبد عبدا عبديا

(ش) إذا أضيف المنادى إلى ياء المتكلم؛ فأحكامه كما يلى:

إذا كان المنادى معنل الآخر؛ فله حالنان:

إن كان معتل الأخر بالألف أو الواو أو الياء غير المشددة؛ فإن ياء المتكلم تبقى مفتوحة على الأفصح. مثال: عصاي / فئاي .. مسلمي .. فاضي ..

إن كان معتل الأخر بالياء المشددة؛ فإن ياء المتكلم تحذف ويكسر ما قبلها أو يفتح... مثال: كرسي .. إذا كان المنادى صحبح الآخر؛ جاز فبده خمسه أوجد:

- 1 إثبات الباء ساكنه؛ مثل: با عبد ي،... 2- إثبات الباء محركه بالفئح، مثال: با عبد ي أ.... ومنه قوله تعالى: ﴿ يَعِبَادِى ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ إِنَّ أَرْضِى وَسِعَةٌ فَإِيّنَى فَأَعَبُدُونِ ﴿ ﴾ العنكبوت: ٥٦
  - 3- حذف الباء والاستغناء عنها باللسرة (وهو الأكثر)؛ مثال: با عبد ،... ومنه قوله تعالى: ﴿ يَعِبَادِ لَا خَوْفُ عَلَيْكُمُ ٱلْيَوْمَ وَلَا أَنتُدْ تَحَدِّزُنُونَ ﴿ ﴾ الزخرف: ٦٨
    - 4- فلبها ألفا وإبفاءها وفلب الكسرة فنحث؛ مثال: با عبداً،...

ومنه قوله تعالى: ﴿ أَن تَقُولَ نَفْشُ بَحَسُرَتَى عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ ٱللَّهِ ﴾ الزمر: ٥٦.

5- فلب الباء ألفا وحذفها، والاستغناء عنها بالفتحة؛ مثال: با عبد ...

#### نداء الوضاف إلى وضاف إلى ياء الوتكلر

(ص) فال ابن مالك

وفتح او كسر وحذف اليا استمر في "يا بن أم، يا ابن عم - لا مفر"

(ش): إذا أضيف المنادي إلى كلمة مضافة لياء المتكلم؛ وجب إثبات ياء المتكلم:

مثال: با ابن خالي،... با صاحب أخي،... با زمبل أسناذي،...

ويستثنى من ذلك: " ابن أُمّ / ابن عَمّ " حيث تحذف الياء؛ وذلك لكثرة الاستعمال، ويجوز في الميم

الفتح أو الكسر، فنفول: با ابن أم "/ با ابن أم "،... بفنح المبم أو كسرها.

### نداء أبى وأهى

(ص) فال بن مالك:

وفي الندا " أبت، أمت" عرض واكسر أو افتح، ومن اليا التا عوض

(ش) عند نداء " أبى وأمى " يجوز ترك الياء، ويجوز حذفها والتعويض عنها بالتاء...

وتكون هذه التاء مفتوحة أو مكسورة.

مثال: با أبث / با أبد ،.... با أمَّث / با أمَّد ،...

ومنها قوله تعالى حكاية عن نبيه إبراهيم (عليه السلام): ﴿ يَتَأَبَتِ لَا تَعَبُدِ ٱلشَّيْطَانَ ﴾ مريم: ٤٤.

ملحوطة: لا يجوز إثبات الياء مع التاء هكذا: (يا أبتي ×/ يا أمتي×)؛ لأن التاء عوض عن الياء،

ولا يجوز الجمع بين العوض والمعوض عنه.

# سبحان الله العظيم وبحموه

#### أسواء للزوت النداء

(ص) فال ابن مالك:

و " فلُ " بعض ما يخص بالندا لومان ، نومان ، كذا واطردا

فى سبب الانشى وزن يا خَبَاثِ والأمر هكذا من الشلاشي

وشاع في سبب الذكور "فَعَلُ" ولا تقس، وجسر في الشعر"

(ŵ)

هناك أسماء لا تستعمل إلا في النداء، ومنها سماعي وقياسي:

```
1- السماعي: (وهي أسماء سمعت عن العرب ولا يقاس عليها)
با فل ولا فلان)،... / با فلك ولا فلانة)،... / با نومان وكثير النوم)،... / با فؤمان وشديد اللؤم)،...
1- وزن " فَعَال " مبني على الكسر، ويستخدم في سب الأنثى وذمها، ويأتي من كل فعل ثلاثي:
مثال: با حَبَات ،... / با فَسَاق ،... / باللّآع ،...
وفد ذكر ابن مالك أن وزن " فعال " يستخدم للدلالة على الأمر ويأتي كذلك من الثلاثي...
فهذا الوزن ليس خاصًّا بالنداء، وسوف يأتي معنا في باب أسماء الأفعال.
مثل: ذَرَ ال ،... / فَرَ الله ،... بمعنى: انزل / اضرب / افئل.
ب - وزن " فُعَلَ " مبني على الضم، ويستخدم في سب الذكور وذمهم:
مثال: با فسك أن ،... / با كُذَر مُن ... / باللّه عني بسب الذكور وذمهم:
```

ويري ابن مالك أن وزن " فُعَلُ " سماعي لا يقاس عليه.

#### كيف نعرب الأمثلة السابقة:

فَعَ ال : تبنى على الكسر ويقدر فيها البناء على الضم في محل نصب؛ لأنه مفرد نكرة مقصودة. فلا / فلك / لؤمان / نومان / (فعك): يبنى على الضم في محل نصب؛ لأنه مفرد نكرة مقصودة.

#### ملحوظة:

بعض الأسماء المخصوصة بالنداء قد تستعمل في الشعر في غير النداء...

مثال فول الشاعر:

تضـــــل مِنــــــ بــالـهــوجــل في لجــة أمســـــك فلانــًا عن فـُــل

الشاهد: كلمة " فل " استخدمت مجرورة غير مناداة.

الحمد لله ربي العالمين

علم)	هري (ع	الأزو	الثانوي	الثالث	لصف
(		• • • •	<del>,</del> ,	••••	

# 19

# البداية في علم النحو

ملاحظات
https://www.facebook.com/yassarnaah المنتاع المناه

#### تدريبات الكتاب المقرر

# التطبيقات

# ١ \_ أعرب ما تحته خط فيها يأتي:

- (1) ﴿ سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيُّهُ ٱلثَّقَلَانِ ﴾ (سورة الرحمن. الآية: ٣١).
- (٢) ﴿ بَحَسَّرَتَى عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنَّبِ ﴾ (سورة الزمر. الآية: ٥٦).
- (٣) ﴿ يَكَأْبَتِ لَا تَعَبُدِ ٱلشَّيْطَنَ إِنَّ ٱلشَّيْطُنَ كَانَ لِلرَّحْمَانِ عَصِيًّا ﴾

(سورة مريم. الآية: ٤٤).

- (٤) أَلاَأَيُّهُذَا السَّائِلِي أَيْنَ يَمَّمتْ \* \* فَإِنَّ لَمَا فِي أَهْلِ يَثْرِبَ مَوْعِدا
  - (٥) يا حسن بن على، أثابك الله.

# الإجابة

(١) (أيها الثقلان): أيُّ : منادى مبني على الضم في محل نصب، و (ها) للتنبيه. الثقلان: نعت لأى، أو بدل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

(٢) (يا حسرتا)

يا: حرف نداء (حسرتا): منادى منصوب لإضافته إلى ياء المتكلم، وعلامة نصبه فتحة مقدرة على ما قبل ياء المتكلم المنقلبة ألفا والأصل (يا حسرتى) قلبت الياء ألفًا. (٣) (يا أبت)

يا حرف نداء، أبت: منادى منصوب، لأنه مضاف إلى ياء المتكلم المحذوفة، والتاء عوض عنها: فهو منصوب وعلامة نصبه فتحة مقدرة على ما قبل ياء المتكلم المحذوفة.

- (٤) (ألا أيهذا السائلي)، ألا أداة استفتاح. أي: منادى مبني على الضم في محل نصب و(ها) للتنبيه (ذا) اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع، السائلي: نعت لاسم الإشارة، والياء مضاف إليه.
- (٥) (يا حسن بن علي) يا: حرف نداء (حسن): منادى يجوز فيه البناء على الضم والفتح (ابن) صفة لحسن منصوب لإضافته إلى على.

#### أسئلة

- ١ ينقسم المنادى إلى قريب وبعيد ومندوب . فها أحرف النداء الموضوعة لكلِّ؟
   ومتى تستعمل (يا) للندبة؟ مثل لما تذكر .
  - ٢ \_ متى يمتنع حذف حرف النداء؟ ومتى يقل الحذف؟ بين ذلك مع التمثيل.
- ٣ متى يبنى المنادى؟ وعلام يبنى؟ وما حكم المنادى المبني قبل النداء؟ وما حكم
   تابعه؟ مع التمثيل
  - ٤ \_ متى يجب نصب المنادى؟ ومتى يجوز فيه الضم والفتح؟ مثل
- إذا وصف المنادى العلم بـ (ابن) فمتى يجوز ضمه وفتحه؟ ومتى يجب ضمه؟
   مثل لما تذكر.
  - ٦ \_ متى يجوز في تابع المنادى الرفع والنصب؟ مثل.
- ٧ ما حكم نعت (أي) واسم الإشارة في النداء؟ وما الذي توصف به (أي)؟
   مثل.
  - ٨ إذا كان المنادي مبنيًّا، فمتى يجب نصب تابعه؟ مثل.
- ٩ متى يجوز الجمع بين حرف النداء و (أل)؟ وما كيفية نداء اسم الجلالة؟
   مثل.
- ۱۰ \_ يأتي تابع المنادى عطف نسق، فمتى يجب ضمه؟ ومتى يجب نصبه؟ ومتى يجوز فيه الرفع والنصب؟ مثل لما تقول.
- 1 1 \_ يا غلام أقبل. أضف المنادى السابق إلى ياء المتكلم، ثم بين الأوجه الجائزة فيه مع التعليل والتمثيل.
- ١٢ \_ يضاف المنادى إلى مضاف إلى ياء المتكلم، فمتى يجب ثبوت الياء؟ ومتى يجب حذفها ؟ مثل ، وعلل .
  - ١٣ ما الأسماء السماعية التي لازمت النداء؟ مثل.
    - ١٤ اذكر حكم حذف حرف النداء فيها يأتي:

قال تعالى: ﴿رَبِّنَا ءَالِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً ﴾ (سورة الكهف، الآية ١٠)، ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضُ عَنْهَ نَذَاً ﴾ (سورة يوسف. الآية ٢٩).

﴿ ثُمَّ أَنْتُمْ هَنَوُ لَآء تَقَنُلُونَ أَنفُسكُمْ ﴿ (سورة البقرة. الآية ٨٥)، قال تعالى: ﴿ قُلِ اللَّهُ مَرَ اللَّهُ مُرَاكُ الْمُلْكِ ﴾ (سورة آل عمران. الآية: ٢٦). ذا ارعواءً - أصْبْح ليلُ - اشتدي أزمةُ تنفرجي.

١٥ – المنادى في الآيات الآتية أي مضافاً إلى ياء المتكلم. اذكر مع التوجيه حكم
 حذف الياء.

قال تعالى: ﴿ رَبِّ اَجْعَلْنِي مُقِيمَ ٱلصَّلُوةِ ﴾ (سورة إبراهيم. الآية: ٤٠)، ﴿ يَنَأْبَتِ لَا تَعْبُدِ ٱلشَّيْطَنَ ﴾ (سورة مريم. الآية: ٤٤)، ﴿ يَعِبَادِ لَا خَوْفُ عَلَيْكُمْ ﴾

(سورة الزخرف، الآية ٦٨).

١٦ - بين حكم المنادى فيها تحته خط في الأبيات التالية:

إِنَّى إِذَا مَا حَدِثُ أَلَّا \*\* أَقُولُ يا اللَّهُمَّ يا اللَّهُمَّ يا اللَّهُمَّ يا اللَّهُمَّ يا اللَّهُمَّ يا اللَّهُ اللَّهُ اللهُ كَمَانِ اللَّذَانِ فَرَّا \*\* إِيَّا كَمَا أَن تعْقبَانَا شَرَّا مَسَلامُ الله يَا مَطَرُ السَّلامُ الله يَا مَطَرُ السَّلامُ الله يَا مَطَرُ السَّلامُ الله يَا الله يَا الله يَا مَطَرُ السَّلامُ الله يَا الله يَ

لَيُئِدِّنَاكُ إِلْيِينَانِكَ

-

١٧ \_ استخرج مما يلي تابع المنادي وأعربه.

(أ) يا محمد ذا الفضل.

(جـ) يا أبا سعيد وعبد العزيز.

٠ ما ١١١(٠)

(هــ) يا طلاب أجمعون .

(ز) يا خالد المسك بالكتاب.

(ط) يا هذا الفاضل.

(حـ) يا هند أم عمرو .

(ى) يا رجال قوموا معه والشباب.

(ب) يا محمد وصاحب الدار.

(د) يا علماء الإسلام كلكم.

(و) يا ذا الفضل وذا العلم.

١٨ - (أ) قال تعالى: ﴿ ثُمَّ أَنتُمْ هَنَوُلآء تَقَنْلُونَ أَنفُسَكُمْ ﴾ (سورة البقرة الآية ٨٥) (ب) قال تعالى: ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضَ عَنْ هَنذَا ۚ ﴾ (سورة يوسف الآية ٢٩).

(جـ) قال الشاعر:

ذَا، ارْعِوَاءً، فَليس بَعدَا شْتِعَالِ الرَّ \* \* أُسِ شَيْبًا إلى الصِّبَا مِنْ سَبِيلِ

( د )وازيداه .

(هـ) أصبح ليل .

( و ) إياك أقبل .

(ز) يالزيد.

بين حكم حذف حرف النداء في الأمثلة السابقة مستدلاً على ما تقول من قول ابن مالك الآتي :

وَخَيرُ مَنْدُوبٍ، وَمُضْمَرٍ، وَمَا \*\* جَا مُسْتَغَاثًا قَدْ يُعَرَّى فَاعْلَمَا وَمَا سُهُ جَا مُسْتَغَاثًا قَدْ يُعَرَّى فَاعْلَمُ وَمَنْ يَمْنَعُهُ فَانْصُرْ عَاذِلَهُ وَدَاكَ فِي اسْمِ الجِنْسِ والْمُشَارِلَهُ \*\* قَلَّ، وَمَنْ يَمْنَعُهُ فَانْصُرْ عَاذِلَهُ ١٩ - سَلاَمُ الله يَا مَطَرٌ عَلَيْهَا \*\* وَلَيْسَ عَلَيْكَ يَامَطُرُ السَّلاَمُ وردت كلمة (مطر) منادى مرتين في البيت السابق: إحداهما منونة، والأخرى غير منونة، وضح ذلك مع التوجيه.

يُئِيِّرَنَاهُ بِلِيْبِنَانِكَ

٢٠ - بين فيها يأتى المنادى، ونوعه، و التابع، ونوعه، والحكم الإعرابي لكل.
 أمهملاً العمل بالنصيحة ـ العمل بالنصيحة أيها الغافل، هيا استمع لما ألقيه عليك وتدبره.

كان للفضل بن عياض ابنة صغيرة، يا لها من ذكية! وجع كفها، فقال لها: يابنيه ما حال كفك؟ فقالت: بخير يا أبتى العزيز ... فقال لها أى بنيتى الحبيبة أرنى كفك فأرته، فقبله، ثم قال لها: يا لكِ من فتاة صبور، فقالت له: أى أبى هل تحبنى؟ قال اللهم نعم .

٢١ - قال ابن مالك

# فِي نَحْوِ: سَعْدُ سَعْدَ الأَوْسِ يَنْتَصِبُ \*\* ثَانٍ، وَضُمَّ وافْتَحْ أَوَّلاً تُصِبُ (أَ) أَعرب ما فوق الخط.

(ب) كيف توجه نصب الاسم الثاني مع ضم وفتح الأول ؟

٢٢ - بين موضع الاستشهاد فيها يأتي في باب النداء ، والاستغاثة ، والندبة .

قال تعالى: ﴿ سَنَفَرُعُ لَكُمْ أَيُّهُ ٱلثَّقَلَانِ ﴾ (سورة الرحمن. الآية: ٣١)، ﴿ رَبَّنَا ٱغْفِرُ لَنَا ﴾ (سورة الحشر. الآية: ٢٠)، ﴿ يَتَأَيَّنُهَا ٱلنَّفْسُ ٱلْمُطْمَنِنَةُ ﴾ (سورة الفجر. الآية: ٢٧)، ﴿ يَخِبَادِى ٱلَّذِينَ أَسَرَفُوا ﴿ يَخِبَادِى ٱلَّذِينَ أَسَرَفُوا عَلَى آنفُسِهِمْ ﴾ (سورة الزمر. الآية: ٣٥)، ﴿ يَوَيُلَتَى لَيْتَنِي لَمُ أَتَّخِذُ فُلَانًا خَلِيلًا ﴾ (سورة الفرقان. الآية: ٢٨)، ﴿ قَالَ يَبْنَوُمُ لَا تَأْخُذُ بِلِحْيَتِي وَلَا بِرَأْسِيَ ﴾ (سورة طه. الآية: ٢٤)، ﴿ يَلِيتَ فَوْمِي يَعْلَمُونَ ﴾ (سورة يس. الآية: ٢٦).

قال الشاعر:

يُبْكِيكَ ناءٍ بعيد الدارِ مُغتربٌ \*\* يا للكهول وللشبانِ من عجبِ قال الشاعر:

فوا كُبدا من حبِّ من لا يُحبُّني \*\* ومن عَبَرَاتٍ ما لهن فَنَاءُ

٢٣ - عرف المندوب ، وبين ما يجوز ندبه ، وما يمتنع ندبه ، مع التمثيل .

لِنُيَّرَنَا لَا بِلِيْنَانِكَ }